

中国环境科学研究院
人口、资源与环境经济学学位授权点
建设年度报告
(2024)

中国环境科
学研究院

名称：人口、资源与环境经济学

代码：020106

2024 年 12 月 17 日

目 录

一、总体概况.....	1
（一）学位授权点基本情况.....	1
（二）研究生招生及在读情况.....	3
（三）研究生毕业及就业状况.....	3
（四）研究生导师状况.....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	9
（一）思想政治教育队伍建设.....	9
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育.....	11
（三）院所文化建设.....	12
（四）日常管理服务工作.....	13
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	13
（一）课程建设与实施情况.....	13
（二）导师选拔培训.....	14
（三）师德师风建设情况.....	14
（四）学术交流情况.....	15
（五）研究生奖助情况.....	15
（六）管理服务支撑.....	17
四、研究生教育改革情况.....	17
（一）教师队伍建设.....	17
（二）科学研究.....	17
（三）国际交流.....	17
五、教育质量评估与分析.....	18
（一）学科自我评估进展.....	18
（二）学位论文抽检情况.....	19
（三）问题分析.....	19
六、改进措施.....	20

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国环境科学研究院成立于 1978 年，于 2000 年经教育部批准为人口、资源与环境经济学硕士学位授权点。多年来，本学位授权点坚持人才培养与环境管理需求相结合、专业学习与科研实践相融合的学科建设和专业人才培养理念，依托生态环境部，以国家环境保护生态工业重点实验室为科研平台，采取精英式培养模式，按照“多对一”培养机制，围绕国家绿色低碳循环发展战略和环境管理需求，形成了“循环经济与绿色发展”“能源环境经济与双碳政策”两个培养方向。并于 2021 年，推进环境经济学、环境社会学的交叉研究，设立环境社会学研究室。形成了一支老中青结合、专业特色鲜明、富有创新精神的专任师资队伍。

2017 年中国环境科学研究院成功入选“国家创新人才培养示范基地”。依托国家环境保护生态工业重点实验室，重点开展清洁生产技术减排绩效评估、成本效益分析等科学研究。共享院内资料中心（其中收藏、订阅与本学科方向相关的 30 余种国内外期刊，建有包括同方知网、ScienceDirect 等在内的数字图书馆）、信息中心等基础平台。

本学位授权点按照培养方向及专业特点设置课程体系。课程教学严格按照教学大纲进行，学位课程采用教材与内部讲义、参考资料相结合的方式授课，采用科教融合方式来培养学生科研能力。注重专业基础理论知识学习的同时，强化科研和管理实践能力培训，在环境政策和环境管理人才培养

方面发挥重要作用。

学位授权点以培养坚持德智体美劳全面发展，培养具有良好的思想品德和学术道德，具备扎实的经济学、环境科学等基础理论和专业知识，掌握现代经济分析方法和政策分析工具，能够及时准确地把握本专业理论与实践的前沿动态，能够分析和解决环境经济与政策领域实际问题的高层次复合型人才为目标。毕业生具有较高的综合素质，能够熟练使用一门外语，能够胜任环境经济与政策领域的科研、规划及管理等工作。

拥有循环经济与绿色发展，以及能源环境经济与双碳政策两个学科方向。其中，循环经济与绿色发展的主要研究领域包括：

(1) 循环经济理论及其应用：区域物质代谢费效分析方法；经济-社会-环境系统耦合优化调控；资源循环利用成本效益评估；静脉产业规划。

(2) 生态产业规划与管理：生态产业发展经济可行性分析；产业共生环境经济效应；工业园区产业减污降碳协同机制；园区资本配置效率评估。

(3) 清洁生产理论及技术：清洁生产理论和方法；清洁生产政策与标准的成本效益分析；清洁生产技术经济性评价；行业污染防治政策及减排绩效分析。

能源环境经济与双碳政策的主要研究领域包括：

(1) 能源环境经济与管理：能源增长与环境保护的关系；能源-环境-经济复合系统模拟与优化；生态环境分区管控；生

态产品价值实现。

(2) 气候变化经济学理论与应用：气候变化对社会经济的影响；应对气候变化策略的成本效益分析；绿色金融与气候投融资；气候变化与绿色贸易壁垒。

(3) 双碳政策与管理：碳定价机制设计与优化；双碳政策工具设计与评估；碳核算技术方法体系；减污降碳协同增效机理机制与实现路径。

(二) 研究生招生及在读情况

2024 年人口、资源与环境经济学学位授权点共招收硕士研究生 5 人（具体见表 1）。硕士招生形式为公开招考和推荐免试，通过夏令营等活动吸引国内优秀大学生报考。录取过程公正公平公开，严格按照环科院制定的选拔制度和程序进行，并公开招生方案、公示预录取结果。

表 1 2024 年中国环境科学研究院人口、资源与环境经济学招生情况汇总

学科方向名称	项目	2024 年
循环经济与绿色发展	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	授予学位人数	2
能源环境经济与双碳政策	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	3
	授予学位人数	3

目前在校研究生共 17 人，其中包括 2022 级 6 人、2023 级 6 人和 2024 级 5 人。

(三) 研究生毕业及就业状况

本学位点 2024 年毕业生人数 5 人，其中去往党政机关 2 人、升学 3 人，就业率 100%。

(四) 研究生导师状况

本学科授权点拥有一支老中青结合、专业特色鲜明、富有创新精神的专任师资队伍。现有硕士生导师共 15 人(专任教师 11 名，兼职教师 4 名)，其中生态环境部环境保护专业技术领军人才 1 名，国家生态环境保护专业技术青年拔尖人才 2 名，环境保护科学技术奖青年科学家奖获得者 1 名；正高级职称的教师 11 人，拥有副高级职称的教师 4 人(详见表 2)；2024 年主持国家级科研项目 2 项(详见表 3)，获得国内外奖项 1 项(详见表 4)，发表论文 34 篇(详见表 5)。

表 2 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	8	0	0	5	3	0	7	1	8	8	3
副高级	3	0	1	2	0	0	2	1	3	3	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	11	0	1	7	3	0	9	2	11	11	4

表 3 主持国家级项目清单

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	吕连宏	43	生态环境领域科技中长期发展战略研究	中国环境科学研究院	2024	2024.08-2025.12	生态环境科技创新先导专项	1000
2	谢明辉	43	长江流域绿色发展战略	科技部	2024	2024.01-2024.10	长江联合研究项目	5

表 4 教师获得的国内外奖项汇总

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	发明创业奖创新奖	中国生态工业园区减污降碳评价关键技术及创新应用	二等奖	中国发明协会	协会	2024年	乔琦（5）等

表 5 教师在期刊发表代表性论文汇总

序号	论文题目	姓名	作者类型	期刊名称	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	The effects of the clean air actions on the Beautiful China initiative: The regional heterogeneity analysis	刘铮	通讯作者	Environmental Impact Assessment Review	2024,108	SCI
2	Asymmetrically coordinated single atom Cu catalyst with unsaturated C–Cu–N structure for CO2 reduction to CO	刘铮	第一作者	Nano Research	2024,17(5)	SCI
3	In Situ Anodic Transition and Cathodic Contamination Affect the Overall Voltage of Alkaline Water Electrolysis	刘铮	第一作者	Molecules	2024,29(22)	SCI
4	The impacts of photochemical loss on the source apportionment of ambient volatile organic compounds: A case study in Northern China	刘铮	其他	Atmospheric Environment	2024,333	SCI
5	Industrial fluoride emissions and their spatial characteristics in the Nansi Lake Basin, Eastern China.	乔琦	其他	Environmental Science and Pollution Research	2024,31	SCI

6	An evaluation method for synergistic effect of air pollutants and CO2 emission reduction in the Chinese petroleum refining technology	乔琦	通讯作者	Journal of Environmental Management	2024,371	SCI
7	Assessment of phosphorus pollution and phosphorus release mechanisms of sediment in the Tuojiang River, Southwest China	乔琦	其他	Journal of Hydrology: Regional Studies	2024,51	SCI
8	Research progress and prospect of environmental, social and governance: A systematic literature review and bibliometric analysis	王斯一	通讯作者	Journal of Cleaner Production	2024(447)	SCI
9	Normalization factor database for life cycle impact assessment in China	谢明辉	其他	Environmental Impact Assessment Review	2024,105	SCI
10	Carbon emissions in China's steel industry from a life cycle perspective: Carbon footprint insights	谢明辉	通讯作者	Journal of Environmental Sciences	2024,148	SCI
11	Are electric vehicles really the optimal option for the transportation sector in China to approach pollution reduction and carbon neutrality goals?	谢明辉	通讯作者	Journal of Environmental Management	2024,356	SCI
12	An endpoint model for life cycle impact assessment in China and preliminary normalization values: A case study of vehicles	谢明辉	通讯作者	Journal of Cleaner Production	2024,434	SCI

13	Nitrogen-derived environmental behavior, economic performance, and regulation potential by human production and consumption in a mega river basin	谢明辉	通讯作者	Journal of Cleaner Production	2024,434	SCI
14	Carbon emission reduction strategies in Guangdong Province of China: A cost-effectiveness perspective	阳平坚	其他	Journal of Environmental Sciences	2024	SCI
15	Deployment of carbon removal technologies could reduce the rapid and potentially disruptive pace of decarbonization in South Africa's climate ambitions	阳平坚	通讯作者	Journal of Cleaner Production	2024,464	SCI
16	Assessing climate/air quality synergies and cost-effectiveness for Beijing transportation: Insights into sustainable development	阳平坚	通讯作者	Sustainable Cities and Society	2024,104	SCI
17	Sustainable energy development of crop straw in five southern provinces of China: Bioenergy production, land, and water saving potential	阳平坚	通讯作者	Renewable Energy	2024,224	SCI
18	Spatiotemporal patterns and deposition of organophosphate esters (OPEs) in air, foliage and litter in a subtropical forest of South China	阳平坚	通讯作者	Environmental Research	2024,252	SCI
19	Study on factors influencing carbon dioxide emissions and	阳平坚	通讯作者	Journal of Environmental Management	2024,365	SCI

	carbon peak heterogenous pathways in Chinese provinces					
20	Entrepreneurial spirit: A catalyst on the road to green and sustainable development—A theoretical analysis based on dynamic games and empirical tests from Chinese data	阳平坚	通讯作者	Journal of Cleaner Production	2024,446	SCI
21	Simulating the land use change effects on non-point source pollution in the Duliujian River Basin	阳平坚	通讯作者	Environmental Geochemistry and Health	2024,46(6)	SCI
22	Unequal transfer and its policy implications of carbon emissions and economic benefits embodied among Central Plains urban agglomeration	阳平坚	通讯作者	Urban Climate	2024,54	SCI
23	Role of negative emission technologies in South Africa's pathway to net zero emissions by 2050	阳平坚	通讯作者	Energy for Sustainable Development	2024,79	SCI
24	典型生物可降解塑料热处理特性及动力学	郭玉文	通讯作者	中国环境科学	2024,44(1)	EI
25	聊城市冬季PM2.5载带金属元素污染特征、风险评价及来源分析	刘铮	通讯作者	环境科学	2024,45(4)	EI
26	基于文献计量分析的生物质能源领域研究进展	王斯一	通讯作者	中国环境科学	2024,44(4)	EI
27	废旧三元锂离子电池回收利用碳足迹	谢明辉	其他	环境科学	2024,45(6)	EI

28	典型氢能产品生命周期评价和碳足迹比较	谢明辉	通讯作者	环境科学	2024,45(10)	EI
29	中国污水处理行业温室气体减排关键问题及对策	阳平坚	通讯作者	环境科学	2024	EI
30	中国式环境治理五十年：从单一主体负向激励走向多元共治激励相容	王斯一	第一作者	环境保护	2024,52(Z1)	CSSCI
31	长江流域城市绿色发展评价与障碍影响	谢明辉	通讯作者	生态学报	2024,44(15)	CSCD
32	电厂和政府行为策略演化博弈与仿真研究-基于生物质与煤耦合发电产业发展视角	王斯一	其他	北京林业大学学报(社科版)	2024(23)	其他
33	以旗舰物种为视角的生物多样性价值评估初探	谢明辉	通讯作者	环境工程技术学报	2024,14(3)	其他
34	基于熵权 TOPSIS 法的中国 30 个省份生态文明建设绩效评价	谢明辉	其他	生态经济	2024,40(10)	其他

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科授权点一贯以来注意思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育、院所文化建设，并加强日常管理服务工作思想统一。为落实中央和国家机关工委党建专项督查反馈意见，2024 年 5 月 17 日，院党委批准同意撤销研究生院党支部，成立研究生院党总支，按时完成研究生支部调整，下设 4 个党支部。

（一）思想政治教育队伍建设

坚持党建引领、德育先行，构建三全育人工作体系。加强党建引领，始终把立德树人贯穿于思想教育、学习科研工

作始终。2024 年，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想特别是生态文明思想，以及习近平总书记重要讲话精神，组织全体师生研学党的二十大和二十届三中全会精神，提高政治学习自觉性。紧密结合党中央在全党开展的主题教育，开展多形式、分层次、全覆盖的全员培训，组织认真学习党的二十大和二十届三中全会精神，结合科研业务工作，深刻领会在建设美丽中国打赢污染防治攻坚战这一历史使命中肩负的责任。

强化研究生导师立德树人职责，要求导师将思想政治教育贯穿研究生培养的全过程，严抓师德师风建设。发挥部直属科研单位师资丰富、师生比高的优势，持续开展教师与学生一对一深度辅导。按照院教育管理网格化要求，明确导师职责，建立导师责任制，全面掌握研究生的思想动态，发挥导师的纽带作用，帮助困难学生解决生活、学业等各方面的问題，提升学生归属感。积极推动专兼职辅导员队伍建设，形成“研究生院+二级单位+学生”的全员育人格局。定期召开研究生辅导员工作会议，重点聚焦研究生教育管理、研究生思想政治教育等方面开展研讨。辅导员定期开展与学生的谈心谈话活动，及时关注学生思想动向；各培养单位选配 1~3 名优秀青年导师作为兼职辅导员，组织兼职辅导员专题学习与技能培训。。

组织开展新生入学思政教育第一课《奋楫扬帆启新程 踔厉奋发创辉煌》，号召同学们践行“求真创新”“修身力行”精神；充分发挥导师言传身教作用，坚持育心与育德相统一，

促进学生人格的健全发展；注重研究生思想教育工作，与学生谈心谈话近百次，化解评奖评优、与导师关系处理不当等引发的学生心理压力，引导其正视问题并重拾信心；组织赴雄安新区无废城市研学活动 2 次，开展毕业歌会、青春话未来、优秀毕业生经验交流等丰富的学生活动 10 余次，引导青年学生厚植爱国情怀，立志报效祖国；鼓励并支持学生参加“六五环境日”环科院开放日活动，部机关大合唱、羽毛球、篮球比赛等，激发青年活力，争做有为青年。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

深化理想信念教育。2024 年以学习党的二十大精神和二十届三中全会为理想教育主线，组织开展包括“学习贯彻党的二十大精神和二十届三中全会”“铭记奋斗征程、担当历史使命”等系列主题教育活动，并围绕习近平总书记讲话、党的二十大精神和二十届三中全会展开大学习、大讨论。以习近平生态文明思想为指导，服务国家生态环境保护战略为主题，深入打好污染防治攻坚战为主要目标，邀请院士、知名专家开展讲座，厚植师生家国情怀，将个人成长规划融入国家生态保护战略需求中去。有计划的安排全体师生参加部、院组织的环保大讲堂等系列讲座；开展党史学习系列党课宣讲，加强师生间的交流，在思想上时刻同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，激发每个人的历史情怀和责任担当。

加强研究生党员骨干队伍建设。邀请院领导、研究生导师、部门工作人员等做主题报告并与学员进行座谈，课程内容包含美丽中国、生态文明等多个时事主题；注重加强研究

生党员骨干培养，进行思想培训，提供学习锻炼机会。

深入践行“把论文写在祖国大地上”。依托中国环境科学研究院的国家级科技创新平台，搭建产学研协同育人平台，推动研究生深入科研和污染防治第一线，使全体研究生深度参与国家级创新课题和野外科学观测研究，通过科教融合提升学生思想认识，达成思政教育与专业教育的有机统一，生动践行习近平总书记把论文写在祖国大地上的要求。

（三）院所文化建设

学风与学术道德教育：继续深入实施研究生科学道德培育工程，组织本学位点硕士生广泛开展科学道德和学风建设教育学习活动，加强研究生科学道德教育，通过专家、导师和同辈榜样辅导的方式，实现对研究生新生群体的全覆盖；面向全校研究生开展警示教育，分享学术不端案例。深入贯彻《中国环境科学研究院研究生行为准则》、《中国环境科学研究院研究生不端行为认定与处理办法》，使在读研究生认识到学术不端的危害，以及科学道德和学风建设的重要性，养成科学严谨的工作态度。建立了学术不端监督和信息举报渠道。截止目前，本学位点未收到关于师生出现学术不端行为的举报。

学术文化活动：成功举办 2024 年度学术委员会会议暨生态环境科技中长期战略与关键技术研讨会及“应对气候变化与减污降碳协同治理”分论坛。院所两级以线上线下相结合的形式共计举办各类高水平学术活动百余场，院士名家、优秀导师、青年学者、科研榜样开展各类专题讲座、学术报

告等学术品牌活动，包括院士讲堂、名家访谈、科研论坛、经验交流。围绕人工智能在环境可持续发展领域中的应用、能源与环境政策综合评价、碳市场理论与实践等前沿领域开展了深入的学术交流。此外，还举办研究生文献阅读打卡、知识竞赛、学术论坛、心理辅导、体育活动等系列活动，进一步推动学术氛围的营造与文化交流。

（四）日常管理服务工作

组织研究生赴雄安新区无废城市研学活动2次；开展毕业歌会、青春话未来、优秀毕业生经验交流等丰富的学生活动；鼓励并支持研究生参加“六五环境日”环科院开放日活动，部机关大合唱、羽毛球、篮球比赛等活动，促进研究生全面发展与交流互动。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位授权点按照培养方向及专业特点设置了课程体系，依托中国科学院大学资源与环境学院、经济与管理学院开设了一系列专业核心课和专业选修课，可满足硕士研究生的选课需求。

学位课程采用教材与内部讲义、参考资料相结合的方式授课，采用科教融合方式来培养学生科研能力。定期组织研究生听取前沿讲座，使学生能与科研一线专家学者进行互动交流；组织学生参观、实习，创造浓厚的科研氛围，培养学生的科研热情。研究生第一学年在中国科学院大学完成相关课程学习。第二学年到中国环境科学研究院后，在导师指导

下根据培养方向和研究课题制定个人学习计划，开展科研工作，将“学”与“用”相结合，参与到环境经济与政策领域的科研、规划工作中。

（二）导师选拔培训

为提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，全面落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面的成效。按照《中国环境科学研究院研究生导师工作条例》、《中国环境科学研究院硕士学位论文全过程质量监控管理规定》和《中国环境科学研究院硕士学位授予工作细则》等相关制度，对导师的遴选进行了严格要求，研究生导师除满足职称、文章成果、承担项目经费等要求外，需要按时参加我院定期组织的研究生导师培训和招生资格年审工作，2024 年新遴选导师 2 名；同时对研究生学位论文的开题、中期、预答辩、答辩，以及学位论文要求和发表论过程中导师职责做出详尽规定。

（三）师德师风建设情况

中国环境科学研究院的教师在科研工作中始终严守学术道德底线，在师德师风方面严格遵循相关要求。本学位授权点定期开展师德师风建设活动，规范了教师的行为，增强了教师的法律意识和责任意识，使职业道德规范深入人心，实现师德师风建设工作的实际成效。截至目前，本学位点未出现任何学术不端行为，师德师风建设长效机制初步形成。

2024 年，本学位点在师德教育、宣传、考核、监督及激励机制等方面取得了积极成效，具体包括：组织导师参加师

风师德培训等专题讲座，落实立德树人根本任务，进一步提升导师的职业道德水平与育人能力；在教学技能提升方面，开展学生培养的经验分享活动，帮助教师优化人才培养策略；在教学工作流程规范方面，实施外事管理工作培训、四六级考务培训等内容，提高教师对教学管理细节的掌握能力；建立师德投诉举报平台，充分发挥师生的民主监督作用，并定期对师德师风建设情况进行监督评议，确保工作落地见效；完善师德考核评价体系，坚持师德师风第一标准，贯穿于导师遴选/年审、评奖评优、职务晋升、职称评定以及岗位聘用等选拔、考评性工作中，实施严格的师德专项考核制度，对思想政治考核未通过者实行“一票否决”；组织开展“家风故事”征文活动，挖掘并树立一批优秀师德师风典范，以榜样力量带动全体教师共同营造风清气正的学术氛围。

（四）学术交流情况

本学位点研究生积极参与学术论坛及学术会议，在 2024 年中国碳核算数据库夏令营、第四届环境系统工程暑期学校、第六届中国能源环境与气候变化经济学者论坛、第八届中国能源模型论坛、第四届青木昌彦经济学论文奖青年学者论坛、第六届环境地理青年论坛、先进 LCA 创新与应用国际研讨会等活动中积极交流，了解领域前沿动态，扩展研究视野。

为营造良好学术氛围，积极推荐学生参加院、所组织的学术活动，邀请外单位专家和本学科导师主讲系列学术报告，聚焦学业，培养学生的学术思维和科研头脑。

（五）研究生奖助情况

为树立学生典范，激励研究生创新进取，表扬成绩优异、成果突出的研究生，本学位授权点形成了“奖优、助困、酬劳”研究生奖助学金体系，包括：

（1）国家奖学金

为了激励同学们全面发展，根据财政部、教育部《研究生国家奖学金管理暂行办法》相关精神，制定《中国环境科学研究院研究生国家奖学金管理办法》，评选出学业上成绩优异、科研中有突出贡献的研究生获得国家奖学金。国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。

（2）院长奖学金

为树立学生典范，激励研究生创新进取，表扬成绩优异、成果突出的研究生，特设立院长奖学金。院长奖学金设立特等、一等和二等共三个奖项，金额为 1~5 万/人。

（3）学业奖学金

为激励研究生夯实基础知识、奖励在理论课程学习中成绩优异的研究生，设立一等、二等和三等学业奖学金，金额为 0.6~1.0 万元/人。

（4）优秀学位论文奖学金

为激励研究生从事科学研究等积极性和科学创新精神，鼓励学生高质量完成学位论文，对获得优秀学位论文的学生，颁发中国环境科学研究院优秀学位论文获奖证书及奖金，奖励标准为 8000 元/人。

同时，本学位点对研究生学费全部减免，每位研究生每月可获得助学金、伙食补助等各类补助。

（六）管理服务支撑

我院建立了《中国环境科学研究院硕士研究生管理规定》《中国环境科学研究院在校学生婚育管理》等方面的研究生权益保护制度。在中国环境科学研究院层面设立研究生院，在招生、培养、就业等环节均有专职管理人员，并配备研究生助理、辅导员等，切实为研究生提供精细化的管理服务，保障研究生权益。

根据学位论文全过程质量监控管理规定，对研究生开题、中期检查、预答辩、答辩等关键环节进行全程记录，对于评审结果允许学生申诉，保障学生的正当合法权益。根据学位授予工作实施细则等相关制度，保障研究生在符合相关条件的情况下申请学位的权利。

四、研究生教育改革情况

（一）教师队伍建设

本学科授权点拥有一支老中青结合、专业特色鲜明、富有创新精神的专任师资队伍。现有导师 15 人(含兼职教师)，其中专任教师共 11 人，其中生态环境部环境保护专业技术领军人才 1 名，国家生态环境保护专业技术青年拔尖人才 2 名，环境保护科学技术奖青年科学家奖获得者 1 名；正高级职称的教师 11 人，拥有副高级职称的教师 4 人。

（二）科学研究

本学科授权点在 2024 年共发表学术期刊论文 34 篇，其中包括 SCI 论文、EI 论文和中文核心论文等。

（三）国际交流

本学科鼓励研究生在国内外高水平学术会议上发言，要求硕士生能够熟练地进行学术交流，表达学术思想，展示学术成果。在考察期间，研究生在“第八届中国能源模型论坛”“第四届青木昌彦经济学论文奖青年学者论坛”“第六届环境地理青年论坛”等活动中发言或参会。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

（1）组织机构

成立学位授权点周期性合格评估小组，由小组组长负责组织编写、填报本学科的评估材料。

（2）工作流程与日程安排

11月18-20日，召开动员会，启动人口、资源与环境经济学学科授权点评估工作，确定评估小组、工作方案等。

12月3日前，组织编写完成中国环境科学研究院《人口、资源与环境经济学学位授权点基本状态信息表》和《人口、资源与环境经济学学位授权点自我评估总结报告》《人口、资源与环境经济学学位授权点建设年度报告》并整理相应的支撑材料。

12月5日，组织完成专家（院内、外）人口、资源与环境经济学学位授权点评审工作。

12月10日，根据专家评审意见，完成评估报告修改。

12月18日，研究生院组织专家对各学位授权点开展自评估。专家组认真听取学位授权点的建设汇报，查阅了相关材料，进行了现场交流。经专家组充分讨论、质询，对该

学位授权点进行了评议。专家组认为：该学位授权点培养目标明确，学科方向鲜明；培养方案合理，思政教育覆盖面广，训练体系完整，服务贡献突出，学位授予标准符合国家标准；拥有一支高素质，结构合理的师资队伍；学科聚焦国家和行业重大需求；研究生培养质量保障和奖助体系完善，人才培养质量和毕业生就业率高。专家组一致同意通过人口、资源与环境经济学硕士学位授权点周期性合格自我评估。建议本学位授权点建设单位进一步扩大招生规模，更好的服务国家生态文明建设战略。专家组评议结论：评估材料客观、真实、规范，符合学位授权点评估要求和标准，评估结果为合格。

12月24日，根据专家意见修改完善自评估总结报告，形成报告终稿，报院学位评定委员会审议，包括学位授权点自评估结果和整改提升方案。

2024年12月30日，学位授权点自评工作小组在“学位授权点基本状态信息填报系统”上完成系统填报（<https://xwd.chsi.com.cn/>），上传《学位授权点自我评估总结报告》。

（二）学位论文抽检情况

在教育部和北京学位办组织的论文抽检过程中，本学位点未出现不合格的现象。

（三）问题分析

（1）招生名额与师资规模不匹配

2024年，全院6个学术硕士学位授权点年招生指标为100人，其中本学位授权点分配招生指标为6人，实际录

取 5 人。本学位授权点师生比高达 11:5，60%以上的师资资源未得到充分利用。招生名额与师资规模不匹配一定程度上限制了本学科人才培养和学科发展。

（2）与传统理论经济学的融合度不足

本学科是长达 40 多年的支撑我国生态环境治理与管理
体系不断完善过程中探索形成的，呈现出显著的环境科学、经济学、管理学等多学科交叉特性，研究方向与成果侧重于实践与应用，在理论框架与方法论、研究对象与重点、政策导向与应用性等方面极大丰富拓展了理论经济学，但在抽象分析、逻辑推理、数学工具等方面与传统理论经济学的融合度不足。

六、改进措施

面向本学科发展前沿和国家发展需求，充分发挥本学位授权点雄厚的师资资源、良好的科研创新平台优势，本学位授权点在持续提升教职员工的学术水平和能力的同时，增加研究生招生人数。

强化学科交叉融合、加强实践教学，优化科研实践条件。进一步凝练培养方向、完善科研平台，提升科技创新能力。

鼓励导师深入开展理论经济学相关科研工作，积极争取相关科研项目。不断加强导师队伍能力建设，优化导师专业知识背景，大力引入理论经济学背景专业人才。积极开展与外单位理论经济学优势学科的交流与合作，举办高水平学术会议，进一步提升本学科的研究与培养水平。