

研究生教育发展质量年度报告

(2023 年)

高校	名称：中国环境科学研究院
(公章)	代码：82405

2023 年 12 月 29 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 研究生招生情况.....	2
(四) 研究生在读情况.....	2
(五) 学位授予情况.....	2
(六) 毕业基本状况.....	2
(七) 就业基本情况.....	2
(八) 研究生导师状况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	5
(一) 思想政治教育队伍建设.....	5
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	6
(三) 院所文化建设.....	7
(四) 日常管理服务工作.....	8
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	9
(一) 研究生课程建设与实施情况.....	9
(二) 导师选拔培训情况.....	9
(三) 师德师风建设情况.....	9
(四) 学术训练情况.....	10
(六) 研究生奖助情况.....	11
四、 研究生教育改革情况.....	12

(一) 人才培养情况	12
(二) 导师队伍建设	12
(三) 科学研究情况	13
(四) 国际合作交流	14
五、教育质量评估与分析	14
(一) 学科自我评估进展	14
(二) 学位论文抽检情况	15
六、改进措施.....	16
(一) 强化思政教育	16
(二) 加强学科建设	16
(三) 提高导师队伍水平	16
(四) 助力生源质量提升	17
(五) 完善科教融合育人机制	17
(六) 注重全过程质量管理	17

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国环境科学研究院（以下简称环科院）成立于 1978 年 12 月，隶属中华人民共和国生态环境部，是国家级环境保护科研机构。长期致力于开展战略性、前瞻性、全局性的生态环境科学研究。

现拥有环境科学与工程、大气科学、生态学、生物学 4 个一级学科，人口、资源与环境经济学 1 个二级学科硕士学术学位授权点，以及资源与环境硕士专业学位授权点，形成学术型和专业型硕士共同发展的硕士研究生培养体系。

表 1 学术型和专业型硕士学位授权点基本情况

学科名称	环境科学与工程	大气科学	生态学	生物学	人口、资源与环境经济	资源与环境
一级学科获批时间	2011	2011	2011	2011		
二级学科获批时间					2000	
专业硕士获批时间						2021

（二）学科建设情况

2023 年，学术学位授权点包含 4 个一级学科，覆盖 2 个学科门类。1 个二级学科，覆盖 1 个学科门类。专业学位授权点为工程类。

2023 年，继续推动 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作，在评估工作领导小组的领导下，按计划分阶段实施评

估工作方案。根据工作时间安排，完成 5 个学位授权点建设年度报告（2023），研究生院起草完成 2023 年研究生教育发展质量年度报告。

（三）研究生招生情况

2023 年共录取硕士研究生 127 人（其中 1 人因病休学 1 年）。其中学术硕士研究生 98 人，含推免生 7 人。工学门类录取人数 23 人，理学门类录取人数 69 人，经济学门类录取 6 人。专业硕士 29 人，均为工程类。

2023 年，录取考生中应届本科毕业生占比 90%。

（四）研究生在读情况

截至 2023 年 12 月，在校硕士研究生规模达到 356 人。

（五）学位授予情况

2023 年，共授予学术硕士学位 99 人。

（六）毕业基本状况

2023 年，学校共计 99 名硕士研究生毕业，涉及 3 个学科门类 6 个学科专业。毕业去向方面，毕业生中 72 人就业，24 人升学，3 人主动选择不就业拟升学。

（七）就业基本情况

1. 基本概况

截至 2023 年 12 月 31 日，2023 届研究生毕业生 97% 落实毕业去向。

2. 区域流向

2023 届研究生毕业生就业地区分布如下：

表 2 2023 届研究生毕业生就业地区分布

地区分布	就业人数	占比
国外	1	1%
北京地区	48	48%
东部其他地区	29	29%
西部地区	9	9%
中部地区	9	9%

3. 单位性质流向

已就业学生中，去往党政机关的比例为 3%，科研设计单位的 22%，其他事业类单位的 17%，国有企业的 10%，其他民营企业的 18%。2023 届研究生毕业生签约单位类型分布如下：

表 3 2023 届研究生毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	3	3	1	21	1	16	10	17	0	0	0	24	0

(八) 研究生导师状况

1. 导师队伍规模

截至 2023 年底，专任导师共计 223 人。

2. 专任教师数量及结构

223 名研究生指导导师中 36~45 岁 117 人, 占比 52%; 46~59 岁 82 人, 占比 37%; 45 岁以下的青年导师 130 名, 占专任导师总数的 58%; 具有博士学位教师比例达到 94%。

表 4 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕士导师人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位导师	硕士学位导师			
正高级	169	0	0	78	80	11	160	9	169	165	67
副高级	53	0	12	39	2	0	49	4	53	52	20
中级	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	223	0	13	117	82	11	210	13	223	218	87

3. 专任导师职称结构

223 位研究生导师具有高级职称 222 人, 其中正高级职称 169 人, 副高级 53 人。

4. 专任导师性别结构

2023 年, 女性导师人数为 82 人, 男性导师 141 人。女性导师占比 37%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

坚持党建引领、德育先行，构建三全育人工作体系。加强党建引领，突出理论武装，始终把立德树人贯穿于思想教育、学习科研工作始终，促进党建业务深度融合。强化研究生导师立德树人职责，要求导师将思想政治教育贯穿研究生培养的全过程，严抓师德师风建设。发挥部直属科研单位导师人均指导学生人数少的特点，持续开展导师与学生一对一深度辅导。加强思政队伍建设，思政教育老师积极学习中国科学院大学、北京师范大学等院校的工作经验，研讨交流，提升思政教育水平。

加强研究生辅导员队伍建设，形成研究生院+二级单位的全员育人格局。深入实施《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》，把辅导员队伍建设作为思政教育工作重点，着力打造信念坚定、初心坚守、能力坚实、执行坚决的专兼职结合辅导员队伍。配备专职辅导员 4 人，担任研究生班主任，各培养单位选配 1—3 名优秀青年导师作为兼职辅导员。组织辅导员参加每年导师培训，鼓励辅导员参加心理辅导、就业指导等相关职业技能培训，切实提高辅导员在工作中及时发现问题、解决问题的能力。完善相关政策和制度，确保辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

注重加强研究生党员骨干培养，进行思想培训，提供学习锻炼机会。研究生院党支部的宣传委员一职，历来由学生担任，

让学生加入到支部的管理工作中来，加入到支部的思想政治学习中来，给学生提供充分的成长锻炼机会。2023年，10名预备党员转正，发展4名预备党员。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

强化理想信念教育，加强政治理论学习。2023年以深入学习贯彻党的二十大精神为主线，邀请中央党校（国家行政学院）马福云教授等知名专家作《学习党的二十大精神 提升环境治理能力》、《习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格》等专题党课。组织参加“学思想 强党性 共奋斗”知识挑战赛，举办“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”知识竞赛等。以党员大会、支委会、党小组会不同组织形式开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论集中学习和自学，组织开展全国生态环境保护大会精神专题学习，结合党的二十大精神和党章知识竞赛，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义和实践要求，凝心铸魂筑牢根本。组织召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题组织生活会，查摆问题，梳理党支部专题组织生活会问题清单及整改措施，并落实整改。

开展多形式党日活动，增强凝聚力和引领力。组织开展“弘扬榜样精神 汲取奋进力量”“建设人与自然和谐共生的现代化”“二十大报告解读-推动绿色发展，建设美丽中国”“我和国旗合张影”等党日活动20次，通过深入学习和主题教育，坚定理想

信念，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导研究生胸怀“国之大者”，激发广大学生党员为建设人与自然和谐共生的美丽中国作出新的更大贡献。

严格党风廉政监督考核，不断强化纪律建设。组织开展党风廉政教育整顿专题学习活动，传达学习中央和国家机关落实全面从严治党主体责任不力、党员干部违反中央八项规定精神、年轻党员干部违纪违法典型案例，集体观看《永远吹冲锋号》廉政警示教育片等专题节目。组织学习《中国共产党纪律处分条例》《习近平：健全全面从严治党体系 推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展》等，赴北大红楼开展“弘扬伟大建党精神 传承红色基因”主题党日活动。

（三）院所文化建设

开展大兴调查研究工作。落实党中央在全党大兴调查研究的要求，组织学生深入基层开展调查研究活动，在河北省隆化县中关镇北埔子村、三家村、大浦村、东升村等4个村开展“美丽乡村”建设中农村生活垃圾处理处置、种植养殖、农村“厕所革命”等国家聚焦问题实地调研，形成《河北省隆化县中关镇“美丽乡村”建设相关情况调研报告》。

深入践行“把论文写在祖国大地上”。依托本院的国家级科技创新平台，搭建产学研协同育人平台，推动研究生深入科研和污染防治第一线，使全体研究生深度参与国家级创新课题和野外科学观测研究，通过科教融合提升学生思想认识，达成思

政教育与专业教育的有机统一，生动践行把论文写在祖国大地上的要求。

开展多类型学术文化活动。成功举办 2023 年度院所学术委员会会议，主要由生态环境领域的 10 名两院院士和多名优秀专家组成；院所两级以线上线下相结合的形式共计举办各类高水平学术活动百余场，邀请院士名家、优秀导师、青年学者、科研榜样开展各类专题讲座、学术报告等学术品牌活动，包括院士讲堂、名家访谈、科研论坛、经验交流等；举办研究生知识竞赛、学术论坛、心理辅导、体育活动等一系列活动。

（四）日常管理服务工作

持续开展“我为群众办实事”实践活动。针对宿舍门口路面坑洼和道路照明问题，与服务中心协调铺设沥青，安装路灯。应对今春疫情和今冬流感，安排购置了抗原、退烧药、感冒冲剂等，组织探望慰问生病学生，为研究生们提供健康保障，做有温度的党支部。开展“生态扶贫，助农战疫”消费扶贫活动；组织研究生参加生态环境部“五四”青年风采展演、院歌 MV 录制及“六五”环境日环科院开放日志愿者活动，传承院训精神；依托中国环境科学研究院微信平台，设计制作招生宣传、毕业季、新年特别关怀等系列原创推送，加大研究生教育成果宣传。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生课程建设与实施情况

2023 年，依托中国科学院大学的基础教育资源，扎实做好第一课堂基础课教育，确保研究生打下坚实的专业基础知识；发挥生态系统强大专业师资力量，重点开拓第二课堂专业特色课，并且专业特色课纳入中国科学院大学资源与环境学院教务系统，作为前沿科学讲座系列课程供全校师生选课学习；依托重大科技项目，开拓第三课堂的科研实践，鼓励学生参与研究任务实施与实践，提高调查研究和实际应用能力。

（二）导师选拔培训情况

2023 年，以考核学术成果、研究生培养质量、师德师风建设为重点，组织开展研究生导师遴选工作，审核新增评选硕士研究生导师 35 人，其中专任教师 30 人，兼职教师 5 人。

采用集中培训的方式，对研究生导师开展培训，约 130 人次参加。组织导师学习《导师如何做到研究生培养过程中科学性与艺术性的统一》讲座，全面提升导师队伍的整体素质，充分发挥导师在研究生培养过程中第一责任人作用；组织全体在岗导师学习研究生全过程培养相关管理制度，要求研究生导师在指导研究生的工作实践中认真贯彻执行。

（三）师德师风建设情况

组织导师参加师风师德培训等讲座，落实立德树人根本任务。建立师德投诉举报平台，充分发挥民主监督作用，定期对师

德师风建设情况进行监督评议。完善师德考核评价体系，坚持师德师风第一标准，在导师遴选/年审、评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用等选拔、考评性工作中开展师德专项考核，凡思想政治考核未通过者，实行“一票否决”。组织开展“家风故事”征文活动，树立良好师德师风典范。

（四）学术训练情况

开展多种形式的实践训练，包括科研实践、社会实践、教学实践、社会调查等多种形式；依托总理基金“大气重污染成因和治理攻关”项目等，打造“基础研究+应用实践”的人才培养模式，研究生深入基层一线，可直接参与京津冀、长江、黄河等国家战略区环境综合治理重大科技工程和打赢污染防治攻坚战重大科技支撑，实现科教融合。

（五）学术交流情况

2023 年，多渠道分享生态环境领域国际科技前沿与热点，激发学生前瞻研究驱动力。举办 4 期国际大师讲堂，邀请世界知名学者围绕环保技术产业化、应对气候变化、生物多样性保护、大气污染分享前沿学术动态；邀请海内外专家共举办 8 期培训讲座，围绕低碳发展、污染物风险评估、城市绿色发展等形成互动机制；积极开展与北京师范大学、同济大学和中国科学院大学等高校的学生学术交流活动；同时相对院外、院级层面举办的学术研讨与报告会，研究生参加导师组、课题组以及学科举办的研讨会的频率更高。

（六）研究生奖助情况

2023 年全年累计奖励研究生 99 人次，准确、按时发放研究生各类奖助学金。

4 名同学获国家奖学金,48 名同学获硕士研究生学业奖学金,14 名同学获优秀硕士学位论文奖,8 名同学获院长奖学金,25 名同学获优秀硕士毕业生。

中国环境科学研究院

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

着力强化制度保障，提升论文开题、中期检查、论文（预）答辩等环节的监督力度，邀请外单位固定专家全程跟踪把关和指导，不断完善培养质量、学位质量、发展质量的研究生培养全过程质量监督和保障体系。2023 年 99 名毕业硕士研究生，以第一作者发表学术论文 148 篇，其中 SCI 收录 58 篇，人均成果产出系数 1.5。培养的毕业生就业竞争力强，硕士就业率为 97%。

继续深入实施研究生科学道德培育工程，组织在校研究生广泛开展科学道德和学风建设教育学习活动，加强研究生科学道德教育，通过专家、导师和同辈榜样辅导的方式，实现对研究生新生群体的全覆盖；面向全校研究生开展警示教育，分享学术不端案例。组织学习《中国环境科学研究院研究生行为准则》

《中国环境科学研究院研究生不端行为认定与处理办法》，使在读研究生认识到学术不端的危害，以及科学道德和学风建设的重要性，养成科学严谨的工作态度。建立了学术不端监督和信息举报渠道。截止目前，本单位尚未收到关于师生出现学术不端行为的举报。

（二）导师队伍建设

遵循人才成长规律，持续实施“青年拔尖人才培育”“科技创新领军人才支持”人才梯队培育举措；加强“高水平学科负责人队伍”“高水平研究生导师队伍”“高水平创新团队”“高层次

领军人才队伍”建设，培养中青年导师骨干。

2023 年，新增国家级人才 6 人次，包括“杰出工程师”、“杰青”、“国家级科技创新领军人才”“青年科学家奖”和“青年人才托举工程”等，9 人入选“全球前 2% 顶尖科学家榜单”。聘任首席科学家 5 人，12 人晋升正高级职称、60 人晋升副高级职称，储备了一批优秀年轻人才。

2023 年新聘任导师 35 人，明确师德师风的首要地位，以品德和能力为导向，以岗位实际需求为目标，进一步克服“五唯”倾向，严把导师遴选入口关。进一步完善考察评价体系，探索同行专家评价等方式对学术创新能力进行评价。

（三）科学研究情况

2023 年度共发表论文 1648 篇，其中 SCI 论文 815 篇，EI 论文 750 篇，中文核心期刊 388 篇，环境生态学科 ESI 排名位于全球第 204 名。获得省部级奖项 45 项，其中，环境保护科学技术奖一等奖 6 项，二等奖 13 项。

2023 年，面向国家生态环境管理科技需求，依托国家重点研发计划、自然科学基金等项目，聚焦关键技术和重大问题，开展成因机理、迁移转化规律等研究，取得一系列进展、实现一系列突破。共承担纵向科研项目（课题）284 项。国家自然科学基金在研项目 63 项，年度新增项目 26 项，其中，新增国家杰出青年科学基金项目 1 项；国家重点研发计划在研项目 23 项、课题 76 项，年度新增项目 4 项、课题 20 项。

2023 年，在现有环境基准与风险评估国家重点实验室、湖泊水污染治理与生态修复国家工程实验室等 2 个国家科研平台，3 个国家联合研究中心，9 个部级重点实验室，3 个部级科学观测研究站的基础上，有序推进“立体化、网络化”生态环保科技创新平台建设，成立国家环境保护化学品生态效应与风险评估重点实验室海南基地、绿色汽车与低碳交通联合研究中心，共建北部湾海洋生态环境广西野外科学观测站；挂牌成立海南分院，推动粤港澳生态环境科学中心建设，筹建西北分院，为研究生培养提供支撑。

（四）国际合作交流

为加强对外交流与合作，邀请国际合作伙伴开展“国际科研院所体制机制创新与国际化发展”经验交流，拓宽提升了研究生培养的国际视野。搭建国际交流合作平台，出访瑞典、挪威等开展科技创新学术交流，并与瑞典环科院签署合作谅解备忘录；赴泰国开展科研院所海外分支机构建设及科技创新交流。赴日本参加第九届中日教育交流会，就与日本高校进一步加强研究生在短期学术交流、中长期访学、联合培养等方面合作开展研讨。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

4 个一级学科，1 个二级学科已完成 2023 年度学位授权点建设年度报告，并在官网上对学科授权点建设年度报告进行公

开，敦促学位授权点在自我诊断式评估中发现薄弱环节、查找突出问题，持续做好改进工作。

（二）学位论文抽检情况

2023 年，北京市人民政府教育督导室硕士学位论文抽检结果均合格及以上。

中国环境科学研究院

六、改进措施

（一）强化思政教育

深化研究生思政教育体系建设，加强思想引领，把立德树人融入人才培养全过程，推动专业知识教育和思政教育同向同行。着力加强研究生基层党组织建设，通过开展研究生特色党建工作，带动研究生党员发挥模范带头作用，鼓励和支持研究生深入基层、深入社会，以社会调查、项目研究、科技服务和挂职锻炼等形式为地方经济社会发展服务。在研究生入学、结束国科大基础课返院等关键时间节点，开展思政教育专题辅导活动，不断开创研究生思政教育工作新局面。

（二）加强学科建设

贯彻落实《教育部深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，持续探索并适时调整优化专业学位研究生的培养方案及评价考核体系。突出实践性，强调基础课程和行业实践课程的有机结合，坚持在实践中提炼科学问题，培养解决行业实际问题的能力。持续探索并适时调整跟进专业博士硕士授权点审批，申报并力争获得博士学位授予单位和资源与环境专业博士学位授权点。

（三）提高导师队伍水平

继续完善以自主学习为主、学校集中培训为辅的导师培训模式，积极探索利用第三方平台资源，创新导师培训内容及形式；完善师德建设长效制度体系，以严的要求实的作风，不断提

升研究生导师的政治素养、道德修养、专业功底、治学态度和行为规范，提升指导研究生的能力，既做学业导师，又做人生导师。

（四）助力生源质量提升

深入开展系列研究生教育成果宣传活动，构建“院内+院外、线上+线下”立体宣传网络；加强与国内外知名高校学习交流，促进与高校优势互补，进一步扩大我院高校朋友圈；实行“学缘”协助制，充分利用教职工的学缘资源优势，推进各学科招生宣传工作；重视“传帮带”力量，积极动员学生深度参与学校招生宣传工作；扩大暑期夏令营举办规模，持续推进研究生教育通讯、研究生院宣传册以及宣传衍生品等制作，加大研究生教育成果宣传力度。

（五）完善科教融合育人机制

持续谋划重大区域绿色低碳、协同治污等前沿学科项目研究，开展多领域、跨学科有组织科技攻关，以重大项目为牵引，鼓励引导研究生参与科研任务实践与实施，力争产出可解决实际科学与工程问题的“精品”成果；继续加强实施联合培养基地建设计划，鼓励与企业联合设立研究生实习基地，打造一批高质量产学研实践基地，提升研究生实践创新能力和服务社会能力。完善院外导师和行业导师库建设，加强院内外导师交流合作，优势互补。