

中国环境科学研究院
人口、资源与环境经济学学位授权点
建设年度报告
(2023)

中国环境科
学研究院

名称：人口、资源与环境经济学

代码：020106

2023 年 12 月 14 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 研究生招生及在读情况.....	3
(三) 研究生毕业及就业状况.....	4
(四) 研究生导师状况.....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	7
(一) 思想政治教育队伍建设.....	7
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	9
(三) 院所文化建设.....	10
(四) 日常管理服务工作.....	10
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	11
(一) 课程建设与实施情况.....	11
(二) 导师选拔培训.....	13
(三) 师德师风建设情况.....	13
(四) 学术交流情况.....	15
(五) 研究生奖助情况.....	15
(六) 管理服务支撑.....	16
四、研究生教育改革情况.....	17
(一) 教师队伍建设.....	17
(二) 科学研究.....	17
(三) 国际交流.....	17
五、教育质量评估与分析.....	17
(一) 学科建设整体进展.....	17
(二) 学位论文抽检情况.....	18
(三) 问题分析.....	18
六、改进措施.....	18

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国环境科学研究院成立于 1978 年，于 2000 年经教育部批准为人口、资源与环境经济学硕士学位授权点。多年来，本学位授权点坚持人才培养与环境管理需求相结合、专业学习与科研实践相融合的学科建设和专业人才培养理念，依托生态环境部，以国家环境保护生态工业重点实验室为科研平台，采取精英式培养模式，按照“多对一”培养机制，围绕国家绿色低碳循环发展战略和环境管理需求，形成了“清洁生产、循环经济政策与管理”“能源环境经济与政策”两个培养方向。并于 2021 年，推进环境经济学、环境社会学的交叉研究，设立环境社会学研究室。形成了一支老中青结合、专业特色鲜明、富有创新精神的专任师资队伍。

2017 年中国环境科学研究院成功入选“国家创新人才培养示范基地”。依托国家环境保护生态工业重点实验室，重点开展清洁生产技术减排绩效评估、成本效益分析等科学研究。共享院内资料中心（其中收藏、订阅与本学科方向相关的 30 余种国内外期刊，建有包括同方知网、ScienceDirect 等在内的数字图书馆）、信息中心等基础平台。

本学位授权点按照培养方向及专业特点设置课程体系。课程教学严格按照教学大纲进行，由研究生课程督导组对授课情况和效果进行监督和指导。学位课程采用教材与内部讲义、

参考资料相结合的方式授课，采用科教融合方式来培养学生科研能力。注重专业基础理论知识学习的同时，强化科研和管理实践能力培训，在环境政策和环境管理人才培养方面发挥重要作用。

学位授权点以培养坚持德智体美劳全面发展，培养具有良好的思想品德和学术道德，具备扎实的经济学、管理学等基础理论和专业知识，掌握现代经济分析方法和政策分析工具，能够及时准确地把握本专业理论与实践的前沿动态，能够分析和解决环境经济与政策领域实际问题的高层次复合型人才为目标。毕业生具有较高的综合素质，能够熟练使用一门外语，能够胜任环境经济与政策领域的科研、规划及管理等工作。

拥有循环经济、清洁生产政策与管理，以及能源环境经济与政策两个学科方向。其中，循环经济、清洁生产政策与管理的主要研究领域包括：

（1）循环经济理论及其应用：区域循环经济规划、管理与政策；区域经济与资源环境协调发展；资源和环境承载能力评估；资源循环利用成本效益评估。

（2）生态产业规划与管理：生态产业发展模式与规划；工业共生、工业代谢及其环境经济评估；生命周期评价；清洁生产产业、环保产业政策与管理。

（3）清洁生产政策与管理：清洁生产技术政策、标准及其经济学分析；工业污染过程控制技术及其经济学分析；工业行

业污染防治政策及减排绩效分析；产业准入环境管理。

能源环境经济与政策的主要研究领域包括：

（1）能源环境影响评估；区域能源结构与布局优化方案设计；能源环境分区与管控政策。

（2）碳减排政策：区域大气污染物与温室气体协同减排政策；碳市场建设、碳交易、碳金融政策设计与应用。

（3）环境经济评估与政策：环境经济评估技术方法；环境政策模拟与评估；环境经济政策设计。

（二）研究生招生及在读情况

2023 年人口、资源与环境经济学学位授权点共招收硕士研究生 6 人(具体见表 1)。硕士招生形式为公开招考和推荐免试，通过夏令营等活动吸引国内优秀大学生报考。录取过程公正公平公开，严格按照环科院制定的选拔制度和程序进行，并公开招生方案、公示预录取结果。

表 1 2023 年中国环境科学研究院人口、资源与环境经济学招生情况汇总

学科方向名称	项目	2023 年
循环经济、清洁生产 政策与管理	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	授予学位人数	2
能源环境经济与政策	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	4
	授予学位人数	5

目前在校研究生共 17 人，其中包括 2021 级 5 人、2022 级 6 人和 2023 级 6 人。

（三）研究生毕业及就业状况

本学位点 2023 年毕业生人数 7 人，其中去往企事业单位 4 人，科研院所 1 人，升学 2 人，就业率 100%。

（四）研究生导师状况

本学科授权点拥有一支老中青结合、专业特色鲜明、富有创新精神的专任师资队伍。现有硕士生导师共 17 人（专任教师 12 名，兼职教师 5 名），其中生态环境部“环境保护专业技术领军人才”1 名；正高级职称的教师 12 人，拥有副高级职称的教师 5 人（详见表 2）；2023 年主持国家级重点项目 4 项（详见表 3），获得国内外奖项 1 项（详见表 4），发表论文 20 篇（详见表 5）。

表 2 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	9	0	0	4	3	2	8	1	9	9	3
副高级	3	0	1	2	0	0	3	0	3	3	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	12	0	1	6	3	2	11	1	12	12	5

表 3 主持国家级项目清单

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	刘景洋	49	含砷危废源头减量与分质梯级利用微观化学过程数字化技术工程示范	科技部	2023	2023.12-2026.12	国家重点研发计划	3149
2	刘铮	40	“三磷”产业磷污染负荷核算与数据库构建	科技部	2023	2024-2026	国家重点研发计划	73
3	谢明辉	42	焦作市生态环境保护治理攻坚“一市一策”综合解决方案	生态环境部	2023	2023.3-2025.3	黄河流域生态保护和高质量发展联合研究（第一期）	50
4	阳平坚	43	蓝碳核算方法、交易体系与综合管理	科技部	2023	2023.12-2027.11	国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”专项	508

表 4 教师获得的国内外奖项汇总

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	环境技术进步奖	长江流域磷污染源防控技术筛选与示范应用	一等奖	中国环境保护产业协会	协会	2023年	刘铮（4）

表 5 教师在期刊发表代表性论文汇总

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	基于生命周期评价的原生和再生 PET 纤维环境影响对比分析	刘景洋	通讯	环境工程学报	2023,13(4)	中文核心

2	中国能源消费 CO ₂ 排放的影响因素及情景分析	刘景洋	通讯	环境工程学报	2023,13(1)	中文核心
3	工业园区碳排放核算与因素分解实证分析	刘景洋	其他	环境工程学报	2023, 17(11)	中文核心
4	Natural keratin-based Fe-S ₁ N ₃ single atom catalyst for insights into the coordination regulation effect of Fenton-like catalysis with high efficiency	刘铮	通讯	Nano Research	2023, 16(7)	SCI
5	基于多方法优化的行业优控污染物清单筛选技术研究及应用	刘铮	通讯	环境工程技术学报	2023,13(2)	中文核心
6	江苏省征收更高税率环境保护税的影响：基于动态 CGE 模型	孙启宏	通讯	环境科学研究	2023,36(08)	中文核心
7	钢铁行业节能技术潜力与成本分析——以长三角地区为例	孙启宏	通讯	环境工程技术学报	2023,11(03)	中文核心
8	Evolutionary Game and Simulation Analysis of Power Plant and Government Behavior Strategies in the Coupled Power Generation Industry of Agricultural and Forestry Biomass and Coal	王斯一	通讯	Energies	2023,16	SCI
9	基于生命周期评价的纯电动汽车环境影响和碳足迹分析	谢明辉	通讯	环境科学研究	2023, 36(11)	中文核心
10	钢铁行业生命周期碳排放核算及减排潜力评估	谢明辉	其他	环境科学	2023,44(12)	EI
11	我国工业 CO ₂ 排放与经济发展脱钩关系解析	谢明辉	其他	生态经济	2023,39(5)	中文核心
12	中国农业氨排放和 PM _{2.5} 空间分布特征分析	谢明辉	其他	生态经济	2023,39(10)	中文核心

13	中国省域差异化碳达峰评价方法与应用	阳平坚	通讯	环境科学	2023.07	EI
14	碳捕集、利用和封存（CCUS）技术发展现状及应用展望	阳平坚	一作	中国环境科学	2023.08	EI
15	基于资源 1 号 02D 高光谱图像湿地水体分类方法对比——以白洋淀为例	阳平坚	通讯	自然资源遥感	2023.12	中文核心
16	探索蓝碳生态价值实现的新模式：适宜的碳普惠机制	阳平坚	通讯	生态经济	2023.11	中文核心
17	Measurement of Tourism-Related CO ₂ Emission and the Factors Influencing Low-Carbon Behavior of Tourists: Evidence from Protected Areas in China	吕连宏	通讯	Int J Environ Res Public Health	2023,20(2)	SCI
18	城市碳达峰碳中和行动评估方法与应用	吕连宏	通讯	环境科学	2023,44(7)	中文核心
19	基于不同电力需求的中国减污降碳协同增效路径	吕连宏	通讯	环境科学	2023,44(7)	中文核心
20	基于文献计量分析的碳中和研究进展	吕连宏	通讯	环境工程技术学报	2023,13(2)	中文核心

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科授权点一贯以来注重思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育、院所文化建设，并加强日常管理服务工作思想统一。

（一）思想政治教育队伍建设

坚持党建引领、德育先行，构建三全育人工作体系。加强党建引领，始终把立德树人贯穿于思想教育、学习科研工作始终。

2023 年，以“学习贯彻党的二十大精神”为重要切入点，组织全体师生研学党的二十大精神，提高政治学习自觉性。紧密结合党中央在全党开展的主题教育，开展多形式、分层次、全覆盖的全员培训，组织认真学习党的二十大精神，结合科研业务工作，深刻领会在建设美丽中国打赢污染防治攻坚战这一历史使命中肩负的责任。

强化研究生导师立德树人职责，要求导师将思想政治教育贯穿研究生培养的全过程，严抓师德师风建设。举办特色课程思政建设研讨会，组织思政教育老师赴高校学习先进思政工作经验，提升思政教育水平。发挥部直属科研单位师资丰富、师生比高的优势，持续开展教师与学生一对一深度辅导。按照院教育管理网格化要求，明确导师职责，建立导师责任制，全面掌握研究生的思想动态，发挥导师的纽带作用，帮助困难学生解决生活、学业等各方面的的问题，提升学生归属感

积极推动专兼职辅导员队伍建设，形成“研究生院+二级单位”的全员育人格局。辅导员定期开展与学生的谈心谈话活动，及时关注学生思想动向；实施研究生兼职辅导员制度，聘请部分优秀青年导师参与全院研究生思想政治教育及日常管理工作，组织兼职辅导员专题学习及技能培训。

通过科教融合提升学生思想认识，达成思想政治与专业教育的有机统一，践行习近平总书记把论文写在祖国大地上的要求。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

深化理想信念教育。2023 年以学习党的二十大精神为理想教育主线，组织开展包括“学习贯彻党的二十大精神”“铭记奋斗征程、担当历史使命”等系列主题教育活动，并围绕习近平总书记讲话、党的二十大精神展开大学习、大讨论。以习近平生态文明思想为指导，服务国家生态环境保护战略为主题，深入打好污染防治攻坚战为主要目标，组织全体师生开展“打好污染防治攻坚战，我要做出新贡献”，“不忘初心，牢记使命”等系列主题教育活动，邀请院士、知名专家开展讲座，厚植师生家国情怀，将个人成长规划融入国家生态保护战略需求中去。有计划的安排全体师生参加部、院组织的环保大讲堂等系列讲座；通过支部开展的党史学习系列党课宣讲，加强师生间的交流，在思想上时刻同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，激发每个人的历史情怀和责任担当。

加强研究生党员骨干队伍建设。邀请院领导、研究生导师、部门工作人员等做主题报告并与学员进行座谈，课程内容包含美丽中国、生态文明、脱贫攻坚等多个时事主题；注重加强研究生党员骨干培养，进行思想培训，提供学习锻炼机会。

深入践行“把论文写在祖国大地上”。依托中国环境科学研究院的国家级科技创新平台，搭建产学研协同育人平台，推动研究生深入科研和污染防治第一线，使全体研究生深度参与国家级创新课题和野外科学观测研究，通过科教融合提升学生思

想认识，达成思政教育与专业教育的有机统一，生动践行习近平总书记把论文写在祖国大地上的要求。

（三）院所文化建设

学风与学术道德教育：继续深入实施研究生科学道德培育工程，组织本学位点硕士生广泛开展科学道德和学风建设教育学习活动，组织学习全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会精神，加强研究生科学道德教育，通过专家、导师和同辈榜样辅导的方式，实现对研究生新生群体的全覆盖；面向全校研究生开展警示教育，分享学术不端案例。贯彻落实《中国环境科学研究院研究生行为准则》、《中国环境科学研究院研究生不端行为认定与处理办法》，使在读研究生认识到学术不端的危害，以及科学道德和学风建设的重要性，养成科学严谨的工作态度。建立了学术不端监督和信息举报渠道。截止目前，本学位点未收到关于师生出现学术不端行为的举报。

学术文化活动：通过开展“学习贯彻全国生态环保大会精神”、“打好污染防治攻坚战，我要做出新贡献”、“以案为鉴，守土有责”等专项教育活动，邀请中央党校、清华大学等单位的院士和知名专家，围绕生态文明建设、家风传承、打好污染防治攻坚战等内容开展系列讲座，进一步弘扬勇于奉献、刻苦钻研、严谨治学的科学家精神，号召全体师生学习。

（四）日常管理服务工作

开设“一图一故事”专题栏目，累计阅读量近万次；举办线上

线上课程，开设包括学术前沿、就业创业、综合科普、实用技能等课程；开展“生态扶贫，助农战疫”消费扶贫活动；举办“羽乒杯“我与国旗合影”等文体活动，丰富同学们的课余生活。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点严格按照《中国环境科学研究院攻读硕士学位培养方案》进行，在培养方向、学习年限、课程设置和学分要求、必修环节和论文撰写等环节均进行了规范化要求。在课程设置方面，除了专业学位课和专业选修课之外，还需要选择公共必修课（《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《学术道德与学术写作规范》和《硕士学位英语》），以及公共选修课，可满足硕士研究生的选课需求，其中主要开设课程见

表 6。

学位课程采用教材与内部讲义、参考资料相结合的方式授课，采用科教融合方式来培养学生科研能力。定期组织研究生听取前沿讲座，使学生能与科研一线专家学者进行互动交流；组织学生参观、实习，创造浓厚的科研氛围，培养学生的科研热情。研究生第一学年在中国科学院大学完成相关课程学习。第二学年到中国环境科学研究院后，在导师指导下根据培养方向和研究课题制定个人学习计划，开展科研工作，将“学”与“用”相结合，参与到环境经济与政策领域的科研、规划工作中。

表 6 学位点主要课程开设情况

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期
公共必修课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	秋春
	自然辩证法概论	36	1	秋春
	学术道德与学术写作规范	20	1	秋春
	硕士学位英语	32	3	秋春
专业学位课	高级微观经济学	60	3	春季
	高级宏观经济学	60	3	春季
	高级计量经济学	36	2	秋季
	资源经济学	60	3	秋季
	资源生态学	50	2.5	秋季
	环境规划与管理	40	2	秋季
	可持续发展经济学	40	2	春季
	产业生态学	40	2	春季
	投入产出分析	40	2	春季
专业选修课	资源循环利用与生态经济	40	2	秋季
	人文与经济地理学文献阅读	40	2	秋季
	面板数据计量经济分析	30	1	秋季
	气候变化经济学研究前沿	20	1	秋季
	人口流动与城乡协调发展	20	1	秋季
	生物多样性经济学前沿	20	1	秋季
	经济政策分析前沿专题：政策经济与模拟研讨	20	1	春季

	资源管理与政策	20	1	春季
公共选修课	科技信息检索与利用（地球资环领域）	30	1	秋春
	应用统计学基础	30	1	秋季
	碳中和与能源革命	30	1	秋季
	能源经济与绿色发展	30	1	秋季
	环境心理学	30	1	秋季
	数字经济概论	30	1	春季

（二）导师选拔培训

为提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面的成效，本单位严格执行《中国环境科学研究院研究生导师工作条例》、《中国环境科学研究院硕士学位论文全过程质量监控管理规定》和《中国环境科学研究院硕士学位授予工作细则》，对导师的遴选进行了严格要求，研究生导师除满足职称、文章成果、承担项目经费等要求外，需要按时参加我院定期组织的研究生导师培训和招生资格年审工作；同时对研究生学位论文的开题、中期、预答辩、答辩，以及学位论文要求和发表论文过程中导师职责做出详尽规定。

（三）师德师风建设情况

本学位授权点通过持续开展师德师风建设活动，有效规范了教师的行为，增强了法律意识与责任感，使职业道德规范深入人心，确保了师德师风建设工作的实际成效。本学位授权点

教师在科研中严守学术道德底线，严格遵循师德要求，未发生任何学术不端行为，初步形成了长效机制。2023 年，本学位点在师德教育、宣传、考核、监督和奖励等方面取得了显著进展，包括推进理论学习系统化、常态化，增进对中国特色社会主义的理解；设立激励机制，将师德作为首要标准，严格把关职称评审、人才推荐等环节；建立师德投诉举报平台，充分发挥民主和社会舆论监督作用；全面贯彻执行相关法律法规，严肃处理违反师德的行为；建立健全责任落实机制，支持导师队伍建设和师德提升，增强工作支撑，提高师德师风建设的科学性和实效性。这些措施共同促进了教师队伍的专业发展，为培养高素质、创新型人才奠定了坚实基础。为使得教师树立终身学习的思想并保证教学工作的顺利开展，本学位点积极开展对教师的培训教育，在思想建设方面开展师德师风等培训，在教学技能方面进行学生培养方法等分享培训，在教学工作流程方面开展自命题保密培训、四六级考务培训等，将终身学习的理念由教师传递给学生。

组织导师参加师风师德培训等讲座，落实立德树人根本任务。建立师德投诉举报平台，充分发挥民主监督作用，定期对师德师风建设情况进行监督评议。完善师德考核评价体系，坚持师德师风第一标准，在导师遴选/年审、评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用等选拔、考评性工作中开展师德专项考核，凡思想政治考核未通过者，实行“一票否决”。组织开展“家风

故事”征文活动，树立良好师德师风典范。

（四）学术交流情况

本学位点学生积极参加各类学术论坛及会议，在第五届中国碳核算数据库夏令营、第三届环境系统工程暑期学校、第五届中国能源环境与气候变化经济学者论坛等活动中积极交流，紧跟学科前沿动态，拓展研究视野。

为营造良好学术氛围，积极推荐学生参加院所组织的学术活动，邀请外单位专家和本学科导师主讲系列学术报告，聚焦学业，培养学生的学术思维和科研头脑。

（五）研究生奖助情况

为树立学生典范，激励研究生创新进取，表扬成绩优异、成果突出的研究生，本学位授权点形成了“奖优、助困、酬劳”研究生奖助学金体系，包括：

（1）国家奖学金

为了激励同学们全面发展，根据财政部、教育部《研究生国家奖学金管理暂行办法》相关精神，制定《中国环境科学研究院研究生国家奖学金管理办法》，评选出学业上成绩优异、科研中有突出贡献的研究生获得国家奖学金。国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。

（2）院长奖学金

为树立学生典范，激励研究生创新进取，表扬成绩优异、成

果突出的研究生，特设立院长奖学金。院长奖学金设立特等、一等和二等共三个奖项，金额为 1~5 万/人。

（3）学业奖学金

为激励研究生夯实基础知识、奖励在理论课程学习中成绩优异的研究生，设立一等、二等和三等学业奖学金，金额为 0.6~1.0 万元/人。

（4）优秀学位论文奖学金

为激励研究生从事科学研究等积极性和科学创新精神，鼓励学生高质量完成学位论文，对获得优秀学位论文的学生，颁发中国环境科学研究院优秀学位论文获奖证书及奖金，奖励标准为 8000 元/人。

同时，本学位点对研究生学费全部减免，每位研究生每月可获得助学金、伙食补助等约 3000 余元。

（六）管理服务支撑

我院建立了《中国环境科学研究院硕士研究生管理规定》《中国环境科学研究院在校学生婚育管理》等方面的研究生权益保护制度。并且在招生、培养到留学、就业等环节均有专职管理人员，并配备研究生助理、辅导员等，切实为研究生提供精细化的管理服务，保障研究生权益。

根据学位论文全过程质量监控管理规定，对研究生开题、中期检查、预答辩、答辩等关键环节进行全程记录，对于评审结果允许学生申诉，保障学生的正当合法权益。根据学位授予工作

实施细则等相关制度，保障研究生在符合相关条件的情况下申请学位的权利。

四、研究生教育改革情况

（一）教师队伍建设

本学科授权点拥有一支老中青结合、专业特色鲜明、富有创新精神的专任师资队伍。现有导师 17 人（含兼职教师），其中专任教师共 12 人，其中生态环境部“环境保护专业技术领军人才”1 名；正高级职称的教师 12 人，拥有副高级职称的教师 5 人。

（二）科学研究

本学科授权点在 2023 年共发表学术期刊论文 20 篇，其中包括 SCI 论文、EI 论文、CSCD 论文和中文核心论文。

（三）国际交流

本学科鼓励研究生在国内外高水平学术会议上发言，要求硕士生能够熟练地进行学术交流，表达学术思想，展示学术成果。在考察期间，研究生在“第三届环境系统工程暑期学校”、“2023 中国碳核算数据库夏令营”、“第三届环境经济学前沿论坛”和“第七届国际学生环境生态论坛”等活动中发言或参会。

五、教育质量评估与分析

（一）学科建设整体进展

本学位授权点以习近平生态文明思想为指导，以立德树人为根本任务，以服务国家生态文明建设战略需求为导向，以建成国内生态环境领域一流学科为总体目标，以人才培养和科学

研究为中心，以师资队伍建设为保障，优化学科方向布局，突出显著的环境科学、经济学、管理学等多学科交叉特性，坚持中国问题导向，全面提升人口、资源与环境经济学学科的核心竞争力，为学位授权点自我评估工作打下坚实基础。

（二）学位论文抽检情况

在教育部和北京学位办组织的论文抽检过程中，本学位授权点未出现不合格的现象。

（三）问题分析

（1）经济学理论培养有待提高

本学位授权点在经济学理论教学方面存在不足，学生对经济学前沿理论和实践应用的理解不够深入，导致经济学学术研究能力发展受限。课程设置较为传统，缺乏与时俱进的内容更新。

（2）就业渠道有待拓宽

本学位授权点毕业生就业质量需进一步提高，现有就业渠道相对狭窄，校企合作机会有限，学生缺乏足够的实习和就业信息资源支持，难以有效对接市场需求。

六、改进措施

面向本学科发展前沿和国家发展需求，充分发挥本学位授权点雄厚的师资资源、良好的科研创新平台优势，本学位授权点在持续提升教职员工的学术水平和能力的同时，不断增强研究生培养质量。

强化理论经济学与中国环科院优势学科的交叉融合、加强实践教学，优化科研实践条件。进一步凝练培养方向、引入更多学科前沿课程，完善科研平台，提升理论与实践结合的能力。

建立实习基地，定期举办招聘会和职业规划讲座，提供个性化就业指导服务，积极拓展多元化的就业渠道。

中国环境科学研究院