

中国环境科学研究院
生物学学位授权点建设年度报告
(2023)

中国环境科
学研究院

名称：生物学

代码：0710

2023 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 招生情况	1
(三) 学科建设基本情况	2
(五) 学位标准	3
(六) 就业情况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 思想政治与社会主义价值观教育	4
(二) 文化建设	4
(三) 日常管理服务工作	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	5
(一) 课程建设与实施情况	5
(二) 导师选拔	6
(三) 师德师风建设	6
(四) 学术训练	6
(五) 学术交流	7
(六) 研究生奖助情况	7
四、研究生教育改革情况	8
(一) 人才培养	8
(二) 科学研究与支撑	8
(三) 学风教育	9
(四) 学术成果	9
五、教育质量评估与分析	10
六、改进措施.....	10

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国环境科学研究院成立于 1978 年，是生态环境部直属事业单位。经教育部批准，申请单位从 1986 年开始招收硕士研究生，生物学学位授权点（简称“本学位点”）于 2014 年开始招生，目前共有硕士研究生骨干导师 20 人（专任教师 19 名，兼职教师 1 名），学科组长为吴丰昌院士。

本学科立足国家生态环境保护，针对生态文明建设和生态环境保护的重大国家需求，围绕环境生物学技术、环境污染物毒理、环境暴露与健康、环境基准与风险评估等领域，重点开展基础与应用基础研究，培养科研创新与应用型专业技术人才。现已形成生物效应、生态毒理、环境风险评估 3 个特色学科方向，以国家重点实验室，国家工程实验室，部级重点实验室以及产学研基地为支撑，以环境污染物致毒分子机理研究为核心的多级科研平台，在环境污染与健康，环境基准及风险评估领域进行了创新性研究。

（二）招生情况

2023 年生物学科学学位授权点共招收硕士研究生 10 人。硕士生招生形式主要有公开招考和推荐免试，通过夏令营等活动吸引国内优秀大学生报考。录取过程公正公平公开，严格按照环科院制定的选拔制度和程序进行，并公开招生方案、公示预录取结果。

表 1 2023 年招生情况

项目	2023 年
研究生招生人数	10
其中：全日制招生人数	10
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	0
招录学生中普通招考人数	10

（三）学科建设基本情况

（1）生物效应方向。研究领域包括水质基准与标准、区域风险评估、生物安全与生物多样性，以及生态效应模拟等；

（2）生态毒理方向。研究领域包括生态毒理与水质基准，分子遗传与毒理学等；

（3）环境风险评估方向。研究领域包括生态毒理与环境安全风险评估、环境健康、环境生物与生态毒理学等。

（四）研究生导师状况

1. 专任教师队伍结构

拥有一支研究方向明确、研究特色明显、年龄层次和学科结构合理且在国内外生物学科领域及相关行业具有一定影响的高水平、高素质的师资队伍。现有硕士研究生导师 20 人（专任教师 19 名，兼职导师 1 名），其中科技创新领军人才 1 人、生态环境部直属机关三八红旗手 1 人、全国杰出专业技术人才 1 人。

表 2 导师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	兼职导 师人数
		25 岁及 以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及 以上	博士学 位教师	硕士学 位教师		
正高级	13	0	0	7	6	0	13	0	13	1
副高级	7	0	0	7	0	0	7	0	7	0
中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	20	0	0	14	6	0	20	0	20	1

2. 其他教师队伍和教师团队

充分发挥生态环境部人才资源优势，联合中国环境监测总站、生态环境部南京环境科学研究所和生态环境部华南环境科学研究所等部直属机构组建联合教师团队，引导学生进行生物监测，毒理测试和环境风险评估。

（五）学位标准

本学位点制定有《中国环境科学研究院硕士研究生学位授予细则》，内容涵盖基本素质、基本知识、实践训练、基本能力、学位论文基本要求等。硕士生须在中文核心及以上期刊至少发表 1 篇与学位论文相关的论文方可申请答辩。

（六）就业情况

本学位点 2023 年度毕业 10 人，签约医疗卫生单位 1 人，签约中初等教育单位 1 人，继续升学深造 3 人，签约国有企业 1 人，民营企业 3 人，三资企业 1 人，平均就业升学率为 100%。通过对毕业生满意度调查发现，大多数毕业生认为研究生阶段的培养对目前发展的影响很大。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治与社会主义核心价值观教育

思想政治教育和社会主义核心价值观教育是中国教育体系中的重要组成部分，旨在培养学生的道德品质、社会责任感和国家认同感，以及引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，本学科致力于培养具有高科学文化素养、强烈创新意识、强大实践能力和广阔国际视野的生物学人才。

一方面在各级学校中设置思想政治理论课程，将思想政治教育融入专业课程和通识教育中，实现课程思政。并采用案例教学、讨论式教学、体验式教学等多种教学方法，提高学生的参与度和兴趣。另一方面加强思想政治教育教师队伍的建设，提高教师的思想政治素质和专业水平。此外，学位点组织学生参与社会实践活动，开展爱国主义教育基地参观学习活动，让学生在实践中学习和体验社会主义核心价值观，增强学生的爱国情感。

（二）文化建设

文化建设是新时代教育育人工作的重要载体。为深化精神文明建设，学位点积极育人体系，组织研究生群体开展羽毛球联赛、篮球对抗赛、排球赛等系列体育赛事，将竞技体育精神与文化育人目标深度融合，不仅为青年学子搭建了展现青春风采的平台，更在运动中锤炼了团队协作意识，用实际行动诠释

了新时代青年的责任担当，为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人注入了文化活力。

紧密围绕提高生态文明意识、增强美丽中国建设等时代主题，开展系列教育活动，培育科研文化。依托“全国生态环境保护大会”召开等事件，组织开展系列主题教育活动，培养研究生的家国情怀。

（三）日常管理服务工作

环科院构建了全方位育人环境，涵盖学生事务管理、教学科研保障、校园安全维护、后勤服务优化等多个维度。通过规范化的学籍管理、奖助体系、心理健康辅导等工作，为研究生的培养营造全方位支持环境。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

根据培养目标和教学特色，学位点制定了研究生的培养方案和教学大纲，涵盖各培养方向的理论基础和专业知识。根据国家生态文明建设需求，学位点以培养具有生态环境保护与可持续发展理念的高层次生物学人才为目标，围绕学科特色与前沿方向深化课程体系改革，强化教学与科研协同育人，推动课程建设与实施取得显著成效。

为了使学生了解当前生物学热点论题、学科进展与发展趋势，学位点在本年度邀请多位行业专家开展专题授课，开设《环境生物学研究进展》《生态保护技术前沿》等专业特色课

程，系统解析全球气候变化、生物多样性保护等学科热点。

（二）导师选拔

导师选聘严格按照研究生指导教师招生资格认定办法，制定《中国环境科学研究院硕士研究生导师招生管理规定办法》和《中国环境科学研究院研究生指导教师工作条例》，明确研究生导师思想政治素养、治学作风、学术修养等基本要求，把良好师德师风作为导师的首要选聘条件。硕士研究生导师招生资格实行年审制，根据硕士研究生导师的学术成果、科研项目、往年指导研究生和参加导师培训等情况，确定导师招生资格。研究生导师不仅要尽心指导学生的专业技术，还要严格把好政治素质关，正确引导研究生的专业观和人生观，确保每一位研究生健康成长。

（三）师德师风建设

学位点始终将师德师风作为教师队伍建设的首要任务，构建“教育引导-典型示范-制度保障”三位一体的师德建设体系，着力培养具有生态情怀与学术担当的生物学教师队伍，不断完善师德师风建设机制，加强导师队伍师德师风建设，取得了显著成效。

（四）学术训练

从培养方案、学位授予标准、教学大纲等制度上规范研究生学术训练，组织研究生在导师指导下，进行严格、完整、系统的科研训练，包括实验设计、现场采样、样品检测、结果分

析与讨论等，使研究生在就读期间掌握科研的基本方法和必要技能。发表学术文章是本学位授权点硕士研究生在论文答辩前必须达到条件之一，这在制度上保证了研究生学术和实践能力得到训练与提升。

（五）学术交流

本学位点结合专业特色，定期开展学术讲座，确保每年研究生可以参加以专业发展、专业需求、专业研究为主题的报告。鼓励研究生在国内外高水平学术会议上发言，要求硕士生能够熟练地进行学术交流，表达学术思想，展示学术成果。先后组织学生参加环境污染与健康、水污染防治技术研讨会、全国功能基因组学高峰论坛等国内学术会议，以及可持续地球科学大会、国际毒理学大会、国际生物质/固废能源与环境会议等国际学术交流会议。

（六）研究生奖助情况

1. 院长奖学金

为树立学生典范，激励研究生创新进取，表扬成绩优异、成果突出的研究生，特设立院长奖学金。院长奖学金设立特等、一等和二等共三个奖项，金额为 1~5 万/人。

2. 学业奖学金

为激励研究生夯实基础知识、奖励在理论课程学习中成绩优异的研究生，设立一等、二等和三等学业奖学金，金额为 0.6~1.0 万元/人。

3. 优秀学位论文奖学金

为激励研究生从事科学研究等积极性和科学创新精神，鼓励学生高质量完成学位论文，对获得优秀学位论文的学生，颁发中国环境科学研究院优秀学位论文获奖证书及奖金，奖励标准为 0.8 万元/人。

本学位点 2023 年度颁发奖学金共 5.0 万元，资助学生 6 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学位点立足于生态文明建设，培养服务于国家生态环境保护的生物学人才。坚持德智体美劳全面发展，培养具有正确的政治立场、高尚的思想品德和良好的学术道德，掌握扎实的生物学基础理论和专业知识，系统的研究方法和实验技能，了解国内外生物学研究现状和最新发展动态，能够熟练使用一门外语，具备严谨的科学态度、良好的团队合作精神和求实的科技创新能力的专业人才，能够适应在生物环境基准、健康效应、生物安全等领域承担教学科研、工程建设、综合管理等工作。

（二）科学研究与支撑

中国环境科学研究院是科技部批准的“创新人才培养示范基地”和七部委“扩大科研院所自主权”第一批改革试点单位，并于 2023 年入选“国家生态环境科普基地”。

目前，本学位点拥有环境基准与风险评估国家重点实验室、湖泊水污染治理与生态修复国家工程实验室等 3 个国家级科技

创新平台，环境保护区域生态过程与功能评估重点实验室等多个省部级科研平台，以及内蒙古辉河生物多样性野外研究与监测站等野外观测平台 7 个。截至 2023 年底，本学位点可使用 CNKI 等中外文全文及文摘数据库十余个；拥有教学科研设备 100 余台（套），价值近 5000 万元；实验室用房面积 2000 平方米。近年来，先后承担国家自然科学基金重点项目及科技部重点研发计划 10 余项。

（三）学风教育

本学位授权点开设《学术道德与学术写作规范》课程，使学生掌握学术期刊论文、专利、会议论文和毕业论文等的检索、阅读和写作等相关知识和技能。组织研究生广泛开展科学道德和学风建设教育学习活动，组织学习《中国环境科学研究院研究生行为准则》《中国环境科学研究院研究生不端行为认定与处理办法》等相关制度规定，并通过专家讲座、导师和同辈榜样辅导的方式，面向全校研究生开展警示教育，分享学术不端案例，使在读研究生认识到学术不端的危害，以及科学道德和学风建设的重要性，养成科学严谨的工作态度。建立了学术不端监督和信息举报渠道。至今尚未发现有学术不端行为。

（四）学术成果

本学位点重视培养研究生灵活获取知识的能力、独立开展学术创新科研的能力，在科学研究、创新创业等领域获得丰硕的成果。本学位点 2023 年度产出 SCI、EI 检索论文 50 余篇，

中文核心期刊 10 余篇。

五、教育质量评估与分析

本学位授权点重视过程管理，认真做好开题报告、中期报告、预答辩以及论文答辩等各个环节，研究生部组织专家组（院外专家不少于 2 名）对每个环节进行把关。学位论文严格按照《中国环境科学研究院硕士研究生学位论文撰写规范指导意见》的统一要求进行撰写，并在学位论文答辩前进行论文相似性检测，检测结果依照硕士学位授予工作实施细则进行认定与处理。

本学位授权点硕士学位论文的评审与答辩严格执行《中国环境科学研究院硕士学位授予工作实施细则》《中国环境科学研究院关于对学位论文进行学术规范抽样检查的规定》等相关规定，要求所有论文评审专家不少于 2 名，2023 年，论文送审通过率为 100%，在北京市学位论文抽检过程中，本学位授权点的论文抽检结果均为一次通过。

六、改进措施

随着生物学领域的快速发展，学位点需要定期更新特色课程内容，重点关注合成生物学、生物能源与可持续材料等新兴领域的最新进展，提高课程质量。同时，为学生提供更多的参与项目实践的机会，将理论知识与科研工作相结合，提高学生独立从事科研的能力。