

中国环境科学研究院
生态学学位授权点建设年度报告
(2023)

中国环境科	名称：生态学
学研究院	代码：0713

2024年1月18日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生情况	2
(四) 导师情况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
(一) 课程建设与实施情况	4
(二) 导师选拔培训及师德师风建设	5
(三) 学术训练及交流	6
(四) 研究生奖助情况	6
四、研究生教育改革情况	6
(一) 人才培养情况	6
(二) 教师队伍建设	7
(三) 科学研究情况	7
(四) 传承创新优秀文化情况	9
(五) 国际合作交流	9
五、教育质量评估与分析	9
(一) 学科自我评估进展及问题分析	9
(二) 学位论文抽检情况	10
六、改进措施.....	10

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

中国环境科学研究院成立于 1978 年，隶属于中华人民共和国生态环境部，围绕国家可持续发展战略开展了大量基础性、创新性、应用性重大生态环境科学研究，为国家生态环境保护和可持续发展综合决策提供战略性、前瞻性和全局性的科技支撑。

经教育部批准，我院从 1986 年开始招收硕士研究生。2003 年生态学获批二级学科硕士学位授权点，2014 年获批为一级学科硕士学位授权点。本学位授权点（以下简称本学位点）一直采取精英培养、专业理论和科研实践能力并重培养等模式，突出培养服务国家生态环境管理决策优秀专业人才。毕业生深受各大专院校、科研院所、生态环境管理部门及大中型企业的青睐。

(二) 学科建设情况

本学位点共设置 3 个研究方向：

(1) 生物多样性保护工程

研究生物多样性维持机制，探究生物多样性与生态系统服务关系，研究气候变化与人为干扰对生物多样性的影响规律及相互响应机制，研发生物多样性调查观测及评估技术，研发生物多样性分区管控及保护成效评估技术、生物多样性管理与生态系统服务功能提升技术。

(2) 区域生态过程与生态安全

研究区域生态系统结构、过程、功能的特征及演变规律，

研究自然生态系统退化机理，资源开发利用、外来物种入侵、气候变化等对生态系统的干扰机制，研发区域生态调查监测评估技术、研发基于自然解决方案的生态保护修复技术，区域生态安全格局构建技术及生态系统修复成效评估技术。

（3）可持续生态学

研究生态系统、物种、遗传资源与社会经济发展的关系，研发区域生态资源可持续利用关键技术，研究生态文明建设基本理论、成效评估与管理体制，生态产品价值实现路径。

（三）研究生情况

2023 年本学科招收研究生 22 人。

2023 年本学科在读研究生 67 人。

2023 年本学科有 19 人授予硕士学位，其中，有 3 人升学，11 人进入事业单位，1 人进入高等教育单位，1 人进入国有企业，2 人进入民营企业，1 人待业（备考公务员）。学生就业率 94.74%。

（四）导师情况

本学位授权点形成了以专任老师为核心，以中青年为主、老中青结合，集科研教学、教辅、思政相结合的学科梯级教师组。2023 年本学位授权点共有专任教师 28 名，兼职教师 17 名，思政教师 2 人。专任教师中正高级职称 21 人（占比 75%），副高级职称 7 人（占比 25%），27 人拥有博士研究生学历（占比 96.43%）。专任教师队伍梯队结构合理，以青年教师为主，45 岁以下占比超过 50%。

2023 年生师比为 2.4:1。

表 1 导师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	21	0		10	11	0	18		21	21	17
副高级	7	0	1	5	1	0	9	1	7	7	0
中级	0	0				0			0	0	0
其他	0	0				0			0	0	0
总计	28	0	1	15	12	0	27	1	28	28	17

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科以习近平生态文明思想为指引，紧密围绕习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的“坚持把‘立德树人’作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人”的要求，以“立德树人”为中心，结合生态环境保护工作的人民性，构建了集课程、科研、实践为一体的“三全育人”工作体系，不断提升师生学生的思政水平，为新时代社会主义建设培养德智体美劳全面发展的接班人。思想政治教育特色做法可归纳为以下三点。

加强党建引领，坚持立德树人，构建生态学一体化“三全育人”工作体系。加强党建引领，将立德树人融入到思想道德教育、专业知识教育、课堂教育、科研训练育人、社会实践教育各环节。以服务国家生态保护及生态文明建设为主题，组织师生开展“保护黄河生态，守好绿水青山”“砥砺爱国情怀 激发使命担当”“重温红色历史 赓续红色基因”等系列主题教育活动，邀请生态学领域院士、知名专家、红色文化专家开展讲座，培养严谨踏实的科研学术作风，赓续师生红色血脉，厚植师生爱国情怀、不断增强美丽中国建设责任感和使命感，

鼓励师生在国家生态保护主战场上设计规划职业发展方向、实现自己的人生价值。

构建了生态学专业课程思政“三引领”教学育人体系，从单课程育人转向全课程育人。按照习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调的各门课程都要“守好一段渠，种好责任田”，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人效应。本学科结合当前的重大生态环境问题和国家生态保护科技需求，以习近平生态文明思想、山水林田湖草生命共同体系统观念、高质量发展、绿色发展理念为引领，设置生态学特色课程，将其有机融入教材、课堂，将习近平生态文明思想、人与自然和谐共生理念牢固树立于师生的思想认识中，引导学生用生态文明建设的思想、方法体系解决学习、科研中的各种问题。探索了生态学专业课程与思政课同向同行的协同育人机制，培养学生成为爱岗敬业、道德高尚的新时代社会主义生态学事业接班人。

打造政治思想站位高、学术水平能力高的教师队伍。成立生态学专业研究生思政教育委员会，由生态所党支部书记（兼所长）担任组长，各学科方向带头人为委员，举办了特色课程思政建设研讨会，组织思政教育老师赴北京大学、清华大学、兰州大学等“三全育人”综合改革试点，学习先进经验，有效的提升了思政教学老师的德、学、艺水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学科点依托中国科学院大学资源与环境学院，根据生

生态学学科的专业特点及研究方向，制定生态学基础课程。课程包括公共学位课、专业学位课、专业选修课等。

研究生需完成至少 40 学分，其中课程学习不少于 35 学分，必修环节 5 学分。课程学习包括公共必修课 6 学分，学位基础课 12 学分，学位专业课 17 学分。课程学习应在入学后一年内完成，具体要求见《中国环境科学研究院硕士研究生培养方案（生态学）》。

研究生入学后，在导师指导下按本学科专业培养方案的要求制定培养计划，并根据培养计划和课程目录，在规定的时间内完成课程学习。

（二）导师选拔培训及师德师风建设

我院按照《中国环境科学研究院硕士研究生导师招生管理办法》选拔优秀的科研人员作为硕士生导师，以保障研究生的培养质量。2023 年新增 4 名专职硕士研究生导师。每年组织 2 期硕士研究生导师岗前培训，督促新晋导师更好地履行岗位职责，熟悉研究生培养的全过程。

我院按照《新时代公民道德建设实施纲要》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中国环境科学研究院研究生指导教师工作条例》不断加强师德师风建设，成效显著。党建引领，发挥基层党组织作用，开展师德师风建设工作。大力倡导以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。选拔师德师风标兵，强化榜样示范作用。将师德师风作为导师的第一考核标准。考核结果分为两个等级：合格与

不合格。考核为不合格的导师，停止其 1~2 年相应类别招收研究生资格；累计两次考核为不合格者，取消其所涉类别研究生导师资格。2023 年导师团队获得中央和国家机关工委授予的“四强党支部”称号，2 人获“十佳导师”称号。

（三）学术训练及交流

硕士研究生在学期间须参加学术交流、社会实践，并根据参与情况获取 5 个学分，其中开题报告 2 学分、中期考核 2 学分、学术训练和社会实践 1 学分。学生通过参与科研课题，撰写科研论文，并必须在毕业前以第一作者至少公开发表内容和毕业论文紧密相关的 1 篇国内核心期刊论文、EI 论文或 SCI 论文。

本学科与我院其他学科合作，定期组织院士讲堂、科技讲堂、前沿讲座等学术交流活动 10 余期，学生可根据个人科研兴趣点参加生态学、环境科学等相关领域的学术交流活动。平均每位学生每年至少参加 5 次学术交流及讲座。

（四）研究生奖助情况

2023 年本学科 11 人获我院研究生奖学金，奖励金额共 11.4 万元。2023 年本学科每位研究生每月可获得助学金 1350 元，2023 年发放 11.61 万元，覆盖学生 86 人。2023 年本学科 2 人获“硕士研究生优秀毕业生”称号。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

自 2022 年启动“十四五”研究生教育改革工作以来，本学科不断实施研究生教育质量提升工程。结合院学科布局结

构，建立了包含《中国环境科学研究院生态学研究生培养方案》《中国环境科学研究院研究生导师招生管理规定》《中国环境科学研究院院长奖学金评选及奖励办法》《中国环境科学研究院学业奖评选及奖励办法》《中国环境科学研究院优秀学位论文奖评选及奖励办法》《中国环境科学研究院三好学生及优秀学生干部评选办法》《中国环境科学研究院优秀毕业生奖评选及奖励办法》等管理制度的学术评价体系，落实了“破五唯”要求，研究生培养质量不断提升，得到业内专家好评。

（二）教师队伍建设

本学科聘任导师 45 人。研究生院以品德和能力为导向，以岗位实际需求为目标，克服“五唯”倾向，严把导师遴选入口关。采取同行专家鉴定评价等方式对导师学术创新能力进行评价，形成完善的导师遴选机制。同时，每年组织导师考评，只有考核合格的导师才具备研究生招生资格。

制定人才队伍建设实施方案，持续实施“领军人才计划”，培育学科带头人；实施“青年拔尖人才战略”“中国环境科学研究院创新团队建设”，培养中青年教师骨干。

（三）科学研究情况

学科特色明显、科研项目丰富、经费充足、保障有力。2023 年，本学科导师围绕生物多样性保护、区域生态过程与生态安全、可持续生态学开展基础研究，总计获得科研项目经费 6351 万元。

教师团队发表的科研论文数量质量双提升。2023 年专职

导师团队发表科技论文 79 篇，其中，SCI 论文 35 篇（3 篇 1 区 TOP，12 篇 2 区）占文章总数的 44.30%，EI 检索 1 篇，SCIE 论文 1 篇，中文核心 29 篇（其中“中国卓越期刊”目录中文 8 篇，占总文章数的 27.59%）。2023 年专职导师人均高质量科研论文产出量为 2.82 篇；人均 SCI 检索论文数量 1.25 篇，较 2022 年升高 3.31%（2020-2022 年人均每年产出 SCI 论文 0.97 篇）。

教师团队产出大量生态保护主题的国家政策建议，并得到国家领导人批示，被中办、国办、生态环境部采纳。2023 年完成政策建议 23 篇，其中《红树林保护修复情况、存在问题及对策建议》《秦岭地区生态保护进展、存在的问题及对策建议》《关于设立生物多样性基金有关事项的请示》3 篇被国家领导人批示并被中办采纳；《“三北”防护林工程建设情况、存在的问题及对策建议》《我国沙尘天气发送情况、成因分析及对策》被中办采纳；《国家公园建设进展、存在的问题和对策建议》《生态环境部贯彻落实丁薛祥副总理关于黑河下游面临生态退化风险重要批示精神有关情况的报告》被国办采纳；《“三北”工程建设进展、面临的困难挑战及对策建议》《关于加强自然保护地野生动物通道建设和监管的建议》等 15 篇被生态环境部采纳。

此外，2023 年授权发明专利《一种国家公园监测数据自动汇集存储装置》《一种国家公园范围的快速识别方法及系统》等 7 项，外观设计专利 1 项，实用新型专利 1 项。2023 年发布行业技术标准 2 项。

（四）传承创新优秀文化情况

2023 年，结合员工入职培训及导师培训工作，举办“重温红色历史 赓续红色基因”等讲座活动，提升了学生在立足国家需求追求科技创新、学习传承中国共产党优良传统、进步科学家奉献精神等各方面素养。

（五）国际合作交流

本学科积极参加生态保护及生物多样性保护对外交流与合作，树立了我院生态学较高的国际学术地位。2023 年教师团队出访加拿大、德国、美国、日本、韩国及蒙古国等国家，与 20 多个国家及联合国规划署-世界保护监测中心（UNEP-WCMC）、粮农组织（FAO）、世界自然保护联盟（IUCN）、世界银行、全球青年网络等机构讨论交流国际生态恢复、生物多样性监测、全球粮食安全等科研及政策管理技术及方法。这些交流活动搭建了高层次学术交流平台，不仅提升了我院生态学的国际地位，也将国际生态学先进理念引入，在教学中逐步提升研究生的国际学术视野，科研能力及综合素质。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据《中国环境科学研究院 2020-2025 学位授权点周期性合格评估工作方案》，成立本学位点年度自评估工作小组，并明确负责人及相关分工；制定评估指标与合格标准，完成基本信息的收集，编写年度报告；本学位点学术委员会审查年度报告，并提交研究生院。

本学科建设的主要问题是推免入学研究生占比较低。

(二) 学位论文抽检情况

2023 年北京市人民政府教育督导室抽检的我院生态学 2023 级学年学术型硕士学位论文 1 位，抽检结果合格。

六、改进措施

针对推免入学研究生占比较低的问题，通过加强招生宣传、组织优秀本科生夏令营活动、建立与优质高校合作机制对口宣传等措施改进，以期提高推免入学研究生比例。

中国环境科学研究院